

## Voorwoord

Het lijkt nog altijd of er iets mis is met meertaligheid, te wijl de helft van de wereldbevolking meertalig is. Ook in Nederland komt meertaligheid veelvuldig voor: we hebben minderheidstalen zoals Fries, streektaalen zoals het Limburgs en het Zeeuws en ook varianten van het Nederlandse zoals Vlaams, Surinaams en Zuid-Afrikaans. Daarnaast is er een toestroom (geweest) van immigranten die hun eigen talen en culturen meebrengen, zodat we een multiculturele samenleving zijn geworden, waarbij meertaligheid een gegeven is. Het merendeel van de mensen wordt nu thuis opgevoed in een andere taal of taalvarieteit dan het standaard Nederlands.

Voor al deze mensen - zowel kinderen als volwassenen - geldt dat het leren van het Nederlands als tweede taal onontbeerlijk is. Immers, kennis van de Nederlandse taal is onmisbaar voor de toekomstperspectieven van deze mensen. Het is daarom van groot belang dat de tweede taalverwerving zo optimaal mogelijk verloopt, adequaat wordt begeleid en dat problemen snel worden gesignaleerd en aangepakt. Toch leeft nog vaak het misverstand dat tweetaligheid of meertaligheid nadelig is voor de taalontwikkeling van een kind; kinderen moeten zeker hun moedertaal leren maar moeten ook Nederlands leren. Wij leven niet meer in een monolinguale maatschappij maar in een meertalige maatschappij en deze multiculturele gemeenschap wordt toch eerder gezien als uitgangspunt en doelstelling. Aangezien meertaligheid een universeel verschijnsel is, kan hierbij gebruik worden gemaakt van kennis en ervaringen uit het buitenland.

De nieuwe inzichten en ontwikkelingen op het gebied van meertaligheid in relatie tot spraak en taal zijn voor de Nederlandse Vereniging voor Stem-, Spraak- en Taalpathologie (NVSST) en de Vereniging voor Klinische Linguïstiek (VKL) aanleiding geweest voor het organiseren van een studiedag. Sprekers uit binnen- en buitenland hebben uiteenlopende facetten van meertaligheid behandeld. Centraal stond de theorievorming, diagnostiek en behandeling van kinderen en volwassen die opgroeien en/of functioneren in een meertalige omgeving.

De studiedag had plaats op 7 oktober 2006 in het Universitair Medisch Centrum Utrecht. De NVSST en de VKL hebben de dag en de samenwerking als zeer waardevol beschouwd. De redactie van Stem- Spraak- en Taalpathologie heeft hierin reden gezien een themanummer aan deze studiedag te wijden om op deze manier bij te dragen aan een bredere discussie over dit actueel onderwerp.

Romain Buekers  
Patricia Gulpen  
Yvonne van Zaalén  
Redacteuren